**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлякеевская основная общеобразовательная школа» Актанышского района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Тлякеевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Ф.Хабирова./  Протокол №  от « « \_2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Тлякеевская ООШ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Р.Х.Ахметов/.  Введен приказом №\_\_\_\_  от «\_ \_»\_ 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 9 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Разработал:

Учитель ОБЖ: Ахметов Рамзиль Хузагалиевич

С. Тлякеево

2021г.

1.Планируемые результаты

Предметные результаты обучения:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
* знание безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

* Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые результаты освоения курса «ОБЖ» на уровне основного общего образования.**

Выпускник при получении основного общего образования научится:

-классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

-использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

-использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; -классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; -безопасно использовать бытовые приборы; -безопасно использовать средства бытовой химии; -безопасно использовать средства коммуникации;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

-предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

-адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

-безопасно применять первичные средства пожаротушения;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; -использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; -готовиться к туристическим походам;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; -адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; -добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; -добывать и очищать воду в автономных условиях;

-добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; -подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

-характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; -классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; -безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

-характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; -предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; -классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

-безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

-классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

-классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; -предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; -оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

-характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; -классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; -планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

-адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

-выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

-безопасно использовать ресурсы интернета;

-анализировать состояние своего здоровья;

-определять состояния оказания неотложной помощи;

-использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

-классифицировать средства оказания первой помощи;

-оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

-извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлении;

- оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых.

Выпускник при получении основного общего образования получит возможность научиться:

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; -готовиться к туристическим поездкам;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; -анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

-анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; -безопасно вести и применять права покупателя;

-анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

-предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; -характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

-классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

-оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

-оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

-оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

-оказывать первую помощь при коме;

-оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

-использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; -творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

1. Содержание учебного предмета.

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, *вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.* Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика. *Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.* Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Содержание учебного предмета 9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)**

***Основы комплексной безопасности (8)***

***Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)***

-Современный мир и Россия

- Национальные интересы России в современном мире

- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

-Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка

***Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и национальная безопасность России (4 часа)***

- Чрезвычайные ситуации и их классификация

- Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

- Угроза военной безопасности России

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)***

***Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)***

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

-МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

***Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)***

- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

- Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

-Действие по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации

-Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

***Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (11 часов)***

***Общие понятия. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (3 часа)***

-Международный терроризм-угроза национальной безопасности России

-Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы

-Терроризм, экстремизм, наркотизм-сущность и угрозы безопасности личности, и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения

***Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)***

-Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму

-Общегосударственное противодействие терроризму

- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

***Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)***

**-** Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

**-** Организационные основы противодействия и наркотизму в Российской Федерации

***Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 часа)***

-Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве)

-Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий

-Профилактика наркозависимости

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)**

***Основы здорового образа жизни (3 часа)***

**-** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность

**-**Составляющие факторы здорового образа жизни (физическая активность, режим дня, питание, гигиена)

**-** Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

***Факторы разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)***

**-** Ранние половые связи и их последствия

**-** Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

***Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)***

**-** Брак и семья

- Семья в современном обществе

- Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка

**Направления проектной деятельности учащихся**

Развитию творческих способностей учащихся, расширению словарного запаса, развитию логического мышления способствуют применение на уроках физической культуры в школе различных систем и технологий исследовательского характера. Ведущим является метод проектирования. Использование этого метода, помогает ориентировать учащихся на осознание о понимание проблем здоровья и занятия физической культурой, рациональный отбор информации по созданию безопасных условий деятельности, аргументированность принимаемых решений по устранению причин, реализующих опасности в качестве негативных последствий.

Применение в образовательной области ОБЖ метода проектов крайне важно, так как это способствует интеллектуальному и духовному развитию личности учащихся, ее самовыражению в практике проектной деятельности. Кроме этого, работа над проектом позволяет учащимся выработать определенные навыки и приобрести опыт в области ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс** | | |
| Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) | **Тема 1.** **Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)**  Современный мир и Россия  Национальные интересы России в современном мире  Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка | Дают понятие интересы России в современном мире и основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Осмысливают способы самозащиты. |
| **Тема 2.** **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и национальная безопасность России (3часа)**  Чрезвычайные ситуации и их классификация  Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | Обьясняют природный характер ЧС. Дают классификацию ЧС природного характера. Составляют алгоритм безопасного поведения при землетрясении, извержении вулканов, ураганов, бурь, смерчей, наводнении, природных пожаров, оползней обвалов, селей. Осмысливают способы защиты населения от последствий ЧС природного характера. |
|  | **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)**  Оборона государства.  Внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России.  Внутренние угрозы национальной безопасности России.  Терроризм.Особенности террористической деятельности в России. | Знакомятся с ролью ВС России для обеспечения национальной безопасности.  Имеютпредставление об угрозах национальной безопасности.  Изучают наиболее известные террористические акты в РФ.  Имеютпредставление о наиболее известных международных террористических организациях |
| **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)**  Основные задачи РСЧС.  Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.  Силы и средства РСЧС.  Основные задачи гражданской обороны (ГО).  Руководство ГО.  Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО.  Система МЧС России.  Основные задачи и мероприятия МЧС РФ.  Приоритетные направления деятельности МЧС РФ. | Знакомятся основными задачи РСЧС, МЧС РФ, ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО.  Имеютпредставление о структуре РСЧС, ее силах и средствах, об организационной основе ГО, о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ. |
|  | **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)**  Система мониторинга и прогнозирования ЧС.  Мониторинг на отдельных объектах экономики.  Прогнозирование ЧС природного характера. Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС.  Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов. Система оповещения населения о ЧС.  Локальные и автоматизированные системы оповещения. Виды эвакуации.  Экстренная эвакуация.  Общая и частичная эвакуация.  Рассредоточение. Мероприятия аварийно-спасательных работ (АСР).  Мероприятия других неотложных работ (ДНР).  Основные виды обеспечения работ.  Наркомания - болезнь молодых.  Законодательство о борьбе с наркоманией. Наркотизм – преступный механизм по распространению наркотиков.  Наркомания – социальное заболевание.  Стадии наркомании.  Профилактика первой пробы. | Познают цель создания системы мониторинга и прогнозирования ЧС, создания системы оповещения населения о ЧС, проведения АСР и ДНР. Изучают виды инженерных сооружений, виды эвакуации и ее порядок.  Имеют представление о методах и подходах мониторинга и прогнозирования ЧС, о нормах и требованиях к рациональному размещению объектов экономики и населенных пунктов.  Знакомятся порядком оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в общественном месте).  Знакомятся основными видами обеспечения работ.  Знакомятся с основными нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, осмысливают общегосударственное противодействие терроризму и по противодействию наркотизму. |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) | **Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч).** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность  Составляющие факторы здорового образа жизни (физическая активность, режим дня, питание, гигиена)  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.  **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)**  Ранние половые связи и их последствия  Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Объясняют понятие: здоровье — основная ценность человека. Анализируют индивидуальное здоровье человека, его составляющие. Осмысливают понятие - здоровый образ жизни (ЗОЖ) и влияние его на укрепление здоровья и профилактику инфекционных заболеваний. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.  Ранние половые связи и их последствия  Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе |
| **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**  Брак и семья  Семья в современном обществе  Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка  **Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)**  Массовые поражения людей.  Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей. Признаки передозировки наркотических веществ.  Правила оказания ПП при передозировке. | Объясняют понятие: Брак и семья, семья в современном обществе, знакомятся с правами и обязанностями супругов, защита прав ребенка.  Познаютосновные поражающие факторы при массовых поражениях, основные признаки передозировки наркотических веществ.  Учатся оказывать ПП в местах массового поражения людей, ПП при передозировке. |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Раздел (тема)** | | **Колич.**  **часов** | **Виды деятельности** | **д/з** | **Дата проведения** | |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов)**  **Тема 1.** **Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)** | | | |  | По плану | фактически |
| 1 | Россия в мировом сообществе | | 1 | Рассматривают общую характеристику России.  Определяют роль России в СНГ. | с.267-270 | 2.09 |  |
| 2 | Национальные интересы России в мире | | 1 | Рассматривают интересы личности, общества и государства. Национальные интересы России. | **§1.2**  с.11-14 | 09.09 |  |
| 3 | Национальная безопасность России | | 1 | Рассматривают угрозы национальным интересам и безопасности России.  Статистика МЧС России (основные угрозы). | с.267-270 | 16.09 |  |
| 4 | Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. | | 1 | Основные причины роста ЧС в РФ.  Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖ) населения в условиях ЧС.  Общая культура БЖ. Информационная безопасность подростка. | §1.4  с.20-26 | 23.09 |  |
| **Тема 2.** **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и национальная безопасность России (3 часа)** | | | | | | | |
| 5 | | Опасные и чрезвычайные ситуации | **1** | Основные понятия в области БЖ.  Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий. | §2.1  с.27-35 | 30.09 |  |
| 6 | | Чрезвычайные ситуации природного характера. | **1** | Рассматривают особенности ЧС природного характера в мире.  Классификацируют ЧС природного характера.  Краткая характеристика ЧС природного характера в РФ. | §2.2  с.35-40 | 07.10 |  |
| 7 | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | **1** | Определяют причины техногенных аварий и катастроф.  Классификация ЧС техногенного характера.  Дают краткую характеристику ЧС техногенного характера в РФ. | §2.3  с.40-45 | 14.10 |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)** | | | | | | | |
| 8 | | Военная угроза национальной безопасности России | **1** | Оборона государства.  Внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России.  Внутренние угрозы национальной безопасности России. | §3.1  с.46-52 | 21.10 |  |
| 9 | | Международный терроризм  **Проверочный тест по 1-3 темам раздела (15 мин).** | **1** | Знакомятся с понятием терроризм, видами терроризма.  Рассматривают особенности террористической деятельности в России. | §3.2  с.52-56 | **28.10** |  |
| **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)** | | | | | | | |
| 10 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **1** | Определяют основные задачи РСЧС.  Выделяют функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Знакомятся силами и средствами РСЧС. | §4.1  с.57-63 | 11.11 |  |
| 11 | | Гражданская оборона | **1** | Определяют основные задачи гражданской обороны (ГО).  Руководство ГО.  Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО. | §4.2  с.64-69 | 18.11 |  |
| 12 | | МЧС России | 1 | Система МЧС России.  Основные задачи и мероприятия МЧС РФ.  Приоритетные направления деятельности МЧС РФ. | §4.3  с.70-76 | 25.11 |  |
| **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)** | | | | | | | |
| 13 | | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | Система мониторинга и прогнозирования ЧС.  Мониторинг на отдельных объектах экономики.  Прогнозирование ЧС природного характера. | §5.1  с.77-80 | 02.12 |  |
| 14 | | Инженерная защита населения | 1 | Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС.  Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов. | §5.2  с.80-84 | 09.12 |  |
| 15 | | Оповещение населения | 1 | Система оповещения населения о ЧС.  Локальные и автоматизированные системы оповещения. | §5.3  с.85-87 | 16.12 |  |
| 16 | | Эвакуация населения | 1 | Виды эвакуации.  Экстренная эвакуация.  Общая и частичная эвакуация.  Рассредоточение. | §5.4  с.87-90 | 23.12 |  |
| 17 | | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы | 1 | Мероприятия аварийно-спасательных работ (АСР).  Мероприятия других неотложных работ (ДНР).  Основные виды обеспечения работ. | §5.5  с.90-93 | 13.01 |  |
| **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч)** | | | | | | | |
| 18 | | Виды террористических акций | 1 | Терроризм и террористическая деятельность.  Виды терроризма.  Особенности современного терроризма.  Законодательная база борьбы с терроризмом | §6.1-6.2  с.94-102 | 20.01 |  |
| 19 | | Система борьбы с терроризмом  Проверочный тест по 4-6 темам раздела (15 мин). | 1 | Специальные операции.  Действия правоохранительных органов.  Войсковые операции.  Ответственность за участие в террористической деятельности. | §6.3  с.102-111 | 27.01 |  |
| 20 | | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | Наиболее опасные террористические акты.  Правила поведения при угрозе взрыва и взрыве, в случае захвата в заложники или похищении.  Обеспечение безопасности при перестрелке. | §6.4  с.111-122 | 03.02 |  |
| 21 | | Государственная политика противодействия наркомании | 1 | Наркомания - болезнь молодых.  Законодательство о борьбе с наркоманией. | §6.5  с.122-128 | 10.02 |  |
| 22 | | Профилактика наркомании  **Проверочный тест по 4-6 темам раздела (15 мин).** | 1 | Наркотизм – преступный механизм по распространению наркотиков.  Наркомания – социальное заболевание.  Стадии наркомании.  Профилактика первой пробы. | §6.6  с.128-134 | 17.02 |  |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)  **Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч)** | | | | | | | |
| 23 | | Здоровье человека | 1 | Здоровье человека.  Составляющие здоровья человека. | §7.1  с.136-142 | 24.02 |  |
| 24 | | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | Здоровый образ жизни (ЗОЖ).  Основные составляющие ЗОЖ. | §7.2  с.143-148 | 02.03 |  |
| 25 | | Репродуктивное здоровье населения | 1 | Демографическая ситуация в РФ.  Семья и ее функции. | §7.3  с.148-154 | 09.03 |  |
| **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)** | | | | | | | |
| 26 | | Ранние половые связи и их последствия | 1 | Причины ранних половых связей.  Последствия ранних половых связей на здоровье. | §8.1  с.155-161 | 16.03 |  |
| 27 | | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). | §8.2  с.161-163 | 23.03 |  |
| 28 | | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | ВИЧ-инфекция и СПИД.  Меры профилактики. | §8.3  с.164-165 | 06.04 |  |
| **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)** | | | | | | | |
| 29 | | Брак и семья | 1 | Значение семьи для воспроизводства населения страны.  Факторы, характеризующие отношения супругов. | §9.1  с.166-169 | 13.04 |  |
| 30 | | Семья и здоровый образ жизни | 1 | Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию.  Функции семьи, способствующие ее благополучию. | §9.2  с.170-171 | 20.04 |  |
| 31 | | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 | Семейное законодательство.  Регулирование семейных отношений. | §9.3  с.172-175 | 27.04 |  |
| **Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)** | | | | | | | |
| 32 | | Первая помощь при массовых поражениях | 1 | Массовые поражения людей.  Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей. | §10.1  с.176-178 | 18.05 |  |
| 33 | | Первая помощь при передозировке наркотических веществ | 1 | Признаки передозировки наркотических веществ.  Правила оказания ПП при передозировке. | §10.2  с.178-179 | 18.05 |  |
| 34 | | Контрольная работа по 2 разделу. | 1 |  |  | 25.05 |  |
| 35 | | Подведение итогов, обобщение. | 1 |  |  | 25.05 |  |

**Примерные темы проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерные темы проектов** | **9 класс** |
| Проект « Правила поведения в быту для повышения личной безопасности при пользования различными бытовыми приборами в повседневной жизни Проект « Формирование личных убеждений и духовно- нравственных позиций по противостоянию идеологии экстремизма и терроризма »  Проект « Основные направления личного поведения в повседневной жизни, способствующие формированию негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков »  Проект « Влияние мобильного телефона на здоровье человека »  Проект «Особенности национальных интересов России в современном мире »  Проект «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны»  Проект «Особенности инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций »  Проект «Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России»  Проект «Брак и семья» | |

**Контрольные работы (тестирование)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **9 класс** | |
| Основы комплексной безопасности  Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |